

学校評価(共通項目)評価書

朝霞市立朝霞第九小学校

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	B	学校教育目標達成に向け、校長の学校経営方針を全教職員に浸透させるために、学期ごとに学校経営方針を作成・配付した。 校長の学校経営方針を念頭に置きながら、児童一人一人の実態を把握したうえで、校務分掌組織を活用して具体的な改善策を検討した。改善策実施にあたっては、学年会等を通して共通理解・共通行動が徹底できるようにした。	A	校長先生の学校経営方針が他の教職員に行き渡っていると感じている。組織的に取り組んでおり、共通理解・共通行動が徹底されていると思う。 1年間の教育活動を校務分掌組織を活用して、改善策を検討してきたことは評価できる。今後も教職員が考えや思いを一つにして、児童の成長を最優先にして、教育活動に組織的に取り組んでほしい。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	B	事故を未然に防ぐための事故防止年間計画を作成して、それに基づいて教職員間で声かけをしたり、児童へ直接指導したりした。 日常点検や定期点検では、児童の視線や動きを想定して実施をした。また、臨時点検では、他校の事故事例から再発防止の視点を学んで実施した。これらの点検により、児童のけがの原因となる施設設備事故はゼロであった。	B	水泳指導、運動会、持久走大会など、児童に関する事故は新聞紙上等でも報道されている。九小では、教職員が連携して事故を未然に防いでいることは素晴らしい。 九小は、校舎や体育館も老朽化しているため、引き続き、日常点検や定期点検をしっかりと事故防止に努めてもらいたい。児童のけががないことは、日常のきめ細かい点検の徹底が実を結んでいることと思う。根岸台、田島ともに危険の場所があるので、登下校時の指導も徹底してもらいたい。
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	C	基礎学力を定着させるために、加配教員やあさか・スクールサポート等を活用して、少人数指導やT.T.を意図的・計画的に実施した。また、ドリルや小テストを繰り返し実施することで、漢字及び計算力を定着させた。 学力・学習状況調査の結果から国語の「読み取り」や算数の「数量」や「図形」についての技能には課題が見られた。算数を苦手としている第6学年の児童を対象に「サマースクール」、第5学年の児童を対象に「ウインタースクール」を実施した。	B	基礎学力を定着させるためにいろいろな取組をしてきているのはありがたい。1学級あたりの人数も少ないので、少人数指導やT.T.は成果が上がると思う。また、学力向上タイムにドリルや小テストを繰り返し実施することで漢字や計算は定着させてほしい。 サマースクールやウインタースクール等を実施して、それぞれの課題に挑戦し理解できた達成感を味わうことができた児童も多くいたと思う。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	B	学力・学習状況調査結果を分析し、課題となった算数の「数量」に重点を置いて授業改善を実施した。特に、実物教材やICT機器を活用するなど工夫することで、児童の興味・関心を高めた。 校内研修では指導者を招聘し、研究授業を複数回実施した。研究協議では教員間で活発な意見交換がなされ、授業改善につながった。	B	授業を拝見していると、教員の熱意が十分伝わってきており、学習を進めていく上で工夫もたくさん感じられた。児童の積極的な態度も伝わってきた。 算数を苦手としている児童は多いと思うので、実物の教材やコンピュータなどを使って、児童が楽しく、わかる授業をしてほしい。校内研修も盛んに行われているようで、先生方の意欲も感じられる。引き続き、児童のために校内研修に励んでもらいたい。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	C	規律ある態度に関して、「くつのかかとをそろえる」「時間を守る」の2点については、継続して指導してきた結果、全体としてよくできている。しかし、「元気よくあいさつをする」「丁寧な言葉遣いをする」の2点については、課題があり、重点的に指導していく必要がある。今後も、学校全体として、児童の成長を認め、褒めることを通して、自己指導能力を育てていく。	B	校舎内でずれ違う時等、元気で気持ちの良いあいさつをしてきている。また、チャイムが鳴ると、児童同士で声を掛け合って教室に戻っていく姿が目にした。 丁寧な言葉遣いについては、中学校に進学すると、先輩に対して丁寧な言葉遣いをしている姿を見かけるので、小学校高学年で徹底して指導してもらえるとありがたい。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B	生徒指導委員会や学年会において、児童全体の実態分析を行い、それに基づいた生活目標を設定して指導にあたってきた。月ごとの生活目標については、月初めの全校朝会で、視覚資料等を提示して児童に分かりやすく指導した。また、月ごとの生活目標を、廊下や教室等に継続して掲示することにより、児童が定期的に意識するように工夫した。また、6月には生徒指導部が計画して「あいさつ賞賛運動」を実施した。	B	廊下が見事な掲示板になっていて、また、たくさんの展示品もあり、現在何の指導をされているのかがわかり、本園でも真似をしたいと思っている。 児童の実態分析を行い、生活目標を設定していることは素晴らしい。児童も、正門や廊下で、生活目標や保健目標を目にすることで意識付けができると思うので、今後も続けてもらいたい。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B	本校は、体育好きな児童が多く、体育の授業に意欲的に取り組んでいる。また、休み時間は、サッカーや縄跳びをして遊んでいる児童が多く、担任教員も児童とともに遊んでいる。2月は、大なわ大会が予定されており、学級で練習に取り組む姿も見られる。一方で、教室に残りがちな児童もいる。今後は、児童一人一人へ配慮しながら、さらに意欲的に取り組める学習の場づくりの工夫や外遊びなども奨励していく。	A	恵まれた広い校庭を有効に使われ、体力向上のためにそれぞれの担当の先生方の細かい配慮に頭がさがる。 学校公開などで学校にお邪魔する機会があったが、休み時間の様子を見ると、多くの児童が校庭に出て、外遊びをしている姿を目にする機会が多くあった。また、放課後も外で走りまわると子どもたちを多く目にした。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	A	運動を得意としない児童を対象に、中休みに「ボール投げ教室」や「鉄棒教室」、「跳び箱教室」等の運動教室を実施した。児童は積極的に参加して、技能の向上が見られた。体育の授業でも、児童の運動量を確保した。 また、新体力テストでは、「ボール投げ」「20mシャトルラン」が課題である。そのため、「ライオンズベースボールチャレンジ」(3・4年対象)や「持久走週間」を実施した。	A	運動が不得意の子ども達が克服する場に各種教室を実施している貴校の子どもに対する熱意はすばらしく、子どもさん達もいい環境の中で育っていると思う。 新体力テストでは、「ボール投げ」「20mシャトルラン」に課題があるということであるが、西武ライオンズの選手を招き、ボール投げ教室を実施している点は評価できる。持久走については、広い校庭を活用して、児童にたくさん走らせてほしい。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	A	保護者には学習支援(家庭科のミンなど)、朝霞市水泳連盟、朝霞市陸上競技連盟の方に、水泳指導、陸上競技指導をしていただき、成果を上げることができた。 また、保育園や幼稚園とのなかよし交流会、生活科の授業公開など、保幼小の連携を積極的に行った。 朝霞第二中学校区では、地域、保護者、小学校、中学校が連携して、ふれあいフェスティバルを実施した。	A	学校・保護者・地域のとても良い関係が築かれており、学力向上・体力向上に取り組んでいる姿がよく見える。朝霞市水泳連盟、朝霞市陸上競技連盟など、地域の人材を活用している点は評価できる。 私が知っている限りですが、家庭との連携が良く、保護者が学校にいる場面をよく目にした。地域との連携がスムーズにしているのは、日常的にきめ細かい交流をされているからだと思う。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	A	児童見守り隊3名の方が、1年を通して児童の登下校の見守りをしていただいている。特に、遅れて登校している児童や台風被害による通学路の危険箇所などの情報交換をすることができ、児童の安全確保に役立っている。 メールにより「不審者情報」を配信した際には、児童の安全確保のために、保護者や地域の方が見守りに出てくださいる姿が多く見られた。	A	児童見守り隊3名の方による児童の見守り活動が定着しており、児童を安心して登校させることができている。児童見守り隊の方々には、感謝を申し上げたい。 交通量も多く、環境としては良いとは言えない。通学路の安全管理には気苦労が多いかと思う。不都合なことが生じた場合、どのように対処して、また、その結果等はご父兄にも伝わっていくのでしょうか。(例えば、不審者がいたとか、交通事故等)

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA~Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:3.0以上、C:2.6以上、D:2.6未満