



朝九小だより

朝霞市立朝霞第九小学校

令和7年 1月8日 (水)

3学期始業式号 児童数 394名

TEL: 048-466-4481

<http://www.asakada19shou.city-asaka.ed.jp>

【学校教育目標】 「心豊かでたくましい人間の育成」

すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

【めざす学校像】 「元氣なあいさつと明るい笑顔で輝きのある学校」



自分にできることは何かを考えて、やってみよう！

校長 小林美加

明けましておめでとうございます。本日3学期の始業式を迎え、久しぶりに元気いっぱいの子供達に会うことができ、とてもうれしく思いました。本年も、保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になりますが、「元氣な挨拶と明るい笑顔で輝きのある学校」を目指し、学校経営にあたって参りますので、ご理解とご協力の程よろしく願いいたします。

さて今年は「巳(み)」年です。十二支の先頭から数えて6つ目で、「巳」は胎児の形から派生した文字で「産まれてくる」「将来・未来がある」などといった意味があるそうです。小判や金貨は金運のシンボルで、蛇が黄金の巳として金色の小判に刻されることで、「富や幸福、成功」などを表すといわれています。また、脱皮をする蛇のイメージから「復活と再生」を意味するようで、「巳」を「実」にかけて「実を結ぶ」年とも言われるようです。

そこで、3学期は、まず令和6年度の「仕上げの学期」にしていきたいと思います。子供達が、1・2学期を通して知・徳・体において成長してきたことを、教職員がさらに伸ばし、成功体験を積み重ねさせることで、この実がより大きな実となるようにしていきます。そしてもう一つ、令和7年度に向けた「進級・進学への準備の学期」にしていくことで、子供達にとって未来がとても楽しみなものにしていきたいと思います。

本日の始業式では、南米の先住民の伝説に由来する「ハチドリの一滴(ひとしずく)」というお話を紹介しました。【森が大火事になったとき、動物たちは皆、火から逃げるために必死でした。しかし、小さなハチドリだけは違いました。ハチドリは、くちばしで一滴の水を運び、火に向かって飛び続けました。動物たちは「そんなことをして何になるの?」とハチドリに尋ねました。ハチドリは「私は私にできることをしているのです。」と答えました。】このお話は、たとえ大きい困難があっても、そこから目を背けて諦めるのではなく、自分にできることは何かを考えて、自分にできることをやってみることの大切さを教えてくれています。学校生活の中でも、一人一人の小さな努力や親切な行動が、クラスや学校全体に良い影響を与えることができます。民話では【この後、動物たちは自分達ができることを始め、ハチドリの仲間が何羽にも増えて、とうとう火を消すことができました。】と終わっています。私達一人一人の行動がどれだけ小さくても、集まれば大きな力になることを教えてくれています。今年も、子供達が自分にできることを見つけて、積極的に取り組んでくれることを期待しています。ご家庭でも、子供達が自分で考え行動することができるよう見守り、励ましていただければと思います。**3学期もあたたかいご協力をよろしく願いいたします。一緒に素晴らしい一年にいきましょう！**

1月の生活目標 体をきたえよう

日	曜	1月の行事予定
1	水	祝日・元日 冬季休業日 閉庁日
2	木	冬季休業日 閉庁日
3	金	冬季休業日 閉庁日
4	土	冬季休業日
5	日	冬季休業日
6	月	冬季休業日 8:15~16:45日直在勤
7	火	冬季休業日 8:15~16:45日直在勤
8	水	第3学期始業式 学級活動 3時間授業 下校 11:45
9	木	給食開始 4時間授業 下校 13:40 身体計測1・2・3年
10	金	身体計測4・5・6年・あおぞら 避難訓練(ショート) 安全点検日
11	土	朝霞市小・中学校児童生徒図工美術展 コミセン
12	日	朝霞市小・中学校児童生徒図工美術展 コミセン
13	月	祝日・成人の日
14	火	とびばこ教室(29日まで)
15	水	クラブ活動⑦ CBT 体験3年 校内書きぞめ展(24日まで)
16	木	教育相談日①
17	金	音楽鑑賞会5年
18	土	
19	日	
20	月	児童集会(保健委員会) 朝霞第二中学校3days(22日まで)
21	火	音楽集会(3年) 教育相談日②
22	水	委員会活動⑥ ぶんあいデー
23	木	若葉班遊び②青
24	金	若葉班遊び②赤
25	土	市内書きぞめ展 コミセン 県・図工美術展 埼玉会館
26	日	市内書きぞめ展 コミセン 県・図工美術展 埼玉会館
27	月	
28	火	全校朝会(2月分)
29	水	体育朝会(大縄練習) 薬物乱用防止教室6年 クラブ活動⑧(見学) 学校運営協議会④
30	木	博物館見学3年
31	金	避難訓練(ロング) 学校・保護者連絡会⑤

※下校時刻等は目安です。

3学期のスタートです

冬季休業が終了し、3学期が始まりました。お子様の様子はいかがでしょうか。

お子様の中には、久しぶりの登校に不安を感じていたり、生活リズムの乱れや睡眠不足などにより体に不調を感じていたりすることがあるかもしれません。

また、進路や学業、友人関係等に悩みを抱えているかもしれません。

ご家庭で、お子様に気になる様子が見られたら、まずは、気持ちを受け止め、話を聴いてあげてください。

そして、共にお子様をお支えるために、遠慮なく学校にご相談ください。場合によって、上手に表現できない時や、身近な人に話しづらい時もあると思います。その場合は、様々な相談窓口もございますので、ご活用ください。

また、特に気になる様子が見られない場合でも、ご家庭でゆっくり話をするなどして、お子様が安心感をもつことで、お子様の心にゆとりが生まれます。それにより、人に対して心遣いができたり、思いやりをもって接することができたりすることにつながります。

お子様が、学校生活に前向きに取り組めるよう、温かく見守っていただけると幸いです。

(参考) 埼玉県教育委員会 相談窓口
①よい子の電話相談(毎日 24時間受付)
【電話】 #7300 または 0120-86-3192(子供専用)
048-556-0874(保護者専用)

【メール】 soudan@spec.ed.jp
②困ったときの相談窓口
[困ったときの相談窓口・埼玉県教育委員会](https://www.pref.saitama.lg.jp/e2201/kyouikusoudan.html)
<https://www.pref.saitama.lg.jp/e2201/kyouikusoudan.html>

インフルエンザ等の出席停止期間

例年ですと、これからが本格的なインフルエンザの流行期間に入ります。以下に出席停止期間の早見表を載せますので、ご活用下さい。新型コロナウイルス感染症も原則同様です。なお、医師による登校許可が表の期間外に出た場合は、学校までご連絡ください。

	発症日(0日目)	発症後(1日目)	発症後(2日目)	発症後(3日目)	発症後(4日目)	発症後(5日目)	発症後5日を経過した後
発症後1日目に解熱した場合	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	解熱後3日目	解熱後4日目	登校可能
発症後2日目に解熱した場合	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	解熱後3日目	登校可能
発症後3日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能
発症後4日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	登校可能
発症後5日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	登校可能

校内書きぞめ展

校内書きぞめ展を下記の期間中(課業日のみ)実施しますので、ぜひ、子どもたちの力作を見にお越しください。

なお、名札・上履きをご持参ください。
○期間 1月15日(水)~1月24日(金)
○時間 9:00~16:30
(授業中は、静かにご覧ください)
○場所 各教室廊下に展示

教育相談日

教育相談日を1月16日(木)、21日(火)の放課後(~16:30)に実施します。担任以外の教員とも面談可能です。希望される方は、連絡帳にてお知らせください。