



令和2年度
朝霞市立朝霞第九小学校
ランドデザイン

学校教育目標

心豊かでたくましい人間の育成

・進んで学ぶ子 ・思いやりのある子 ・たくましい子

学校の概要

創立 昭和57年4月1日
児童数 335名(4月8日現在)
学級数 14学級 教職員数 34名

- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・第三期埼玉県教育振興基本計画『豊かな学びで未来を拓く埼玉教育』
- ・埼玉県小中学校教育課程編成要領
- ・埼玉県指導の重点・努力点
- ・朝霞市教育振興基本計画『21世紀を心豊かに生きる力を育む 朝霞の教育』
- ・朝霞市「教育に関する3つの達成目標の取組」構想

- ・保護者、地域の方の願い
- ・時代の要請 ・社会の変化
- ・多様なニーズへの対応
- ・児童・学校の実態 ・地域の実態
- ・前年度学校評価、学校関係者評価
- ・各種学力調査、体力調査
- ・規律ある態度、学校生活7カート
- ・説明責任と情報開示

学ぶ喜びと感動があふれ、

地域から応援してもらえる朝霞九小

目指す児童像

- 自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤し楽しんで学ぶ子
- いじめを許さず、人権感覚を身に付けた思いやりのある子
- 基本的生活習慣を身に付け、体力の向上を目指すたくましい子
- 夢や志を持ち、その実現に向け努力できる子

目指す学校像

喜びと笑顔あふれる学校
安全・安心な学校
地域とともにある学校

目指す教師像

高い倫理観と使命感を持つ教師
ネットワークを構築し活用する教師
謙虚さをもち努力を惜しまない教師

学校経営基本方針

豊かな学びを通して喜びと笑顔あふれ、地域とともにある学校づくり ～チーム九小で、335の宝に磨きをかけ、光り輝かせます～

- 1 Cから始めるPDCAサイクルにそって教育の課題を重点化し、不易と流行の視点から教育活動を推進します。
- 2 学校教育目標の具現化に向け、各種活動や取組は目標やねらいに立ち返って見直し・改善を図り、実践します。
- 3 チーム朝九小で「社会を生き抜く力」を身に付けた児童を育成します。
- 4 地域の宝である子供を真ん中に据え、コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を展開する「地域とともにある学校」づくりを進めます。
- 5 「安心・安全な学校」、「子供たちが通いたい学校」、「保護者が通わせたい学校」、「教職員が働きたい学校」づくりを推進します。
- 6 ライフステージに応じた教職員の資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく、教職員にとって居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくりを進めます

重点

1 学年・学級経営の充実

- ・経営計画の立案と発達嚮家を踏まえた計画的な指導
- ・一人一人が生かされ・活躍できる学年・学級経営

2 学習指導の充実

- ・自ら学ぶ意欲と主体的な学習の仕方を身に付けさせる
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を推進

3 生徒指導・教育相談の充実

- ・深い児童理解と自己実現の支援
- ・カウンセリングマインドを生かした教育活動の推進

4 道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実

- ・道徳教育の充実、人権意識の高揚
- ・個別の指導計画の作成と個に応じた指導の充実

5 体育指導の充実

- ・健康で安全な生活を主体的に実践できる児童の育成
- ・運動の楽しさを味わわせ体力を高める体育授業実践

6 体心なごむ教育環境の整備

- ・清掃、美化活動を推進、綺麗な学校づくり
- ・掲示教育の充実

7 校内研修の充実 ・学校課題研修を推進 ・教職員の資質向上 ・特色ある教育活動の一層の推進