



- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・第三期埼玉県教育振興基本計画『豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育』
- ・埼玉県指導の重点・努力点

目指す学校像

教職員が組織的に教育活動を推進する学校
安全・安心な学校
地域とともにある学校

学校教育目標

心豊かでたくましい人間の育成

・進んで学ぶ子 ・思いやりのある子 ・たくましい子

目指す児童像

- 自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤し楽しんで学ぶ子
- いじめを許さず、人権感覚を身に付けた思いやりのある子
- 基本的生活習慣を身に付け、体力の向上を目指すたくましい子
- 夢や志を持ち、その実現に向け努力できる子

明るく元気な挨拶と笑顔で輝きのある学校

学校の概要

創立 昭和57年4月1日
児童数 335名(4月8日現在)
学級数 14学級 教職員数 34名

- ・朝霞市教育振興基本計画「21世紀を心豊かに生きる力をはぐくむ朝霞の教育」
- ・保護者、地域の方の願い
- ・地域、児童の実態・社会の変化
- ・前年度学校評価、学校関係者評価

目指す教師像

高い倫理観と使命感を持つ教師
ネットワークを構築し活用する教師
謙虚さをもち努力を惜しまない教師

- 1 Cから始めるPDCAサイクルにそって教育の課題を重点化し、不易と流行の視点から教育活動を推進します。
- 2 学校教育目標の具現化に向け、各種活動や取組は目標やねらいに立ち返って見直し・改善を図り、実践します。
- 3 チーム朝九小で「社会を生き抜く力」を身に付けた児童を育成します。
- 4 地域の宝である子供を真ん中に据え、コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を展開する「地域とともにある学校」づくりを進めます。
- 5 「安心・安全な学校」、「子供たちが通いたい学校」・「保護者が通わせたい学校」・「教職員が働きたい学校」づくりを推進します。
- 6 ライフステージに応じた教職員の資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく、教職員にとって居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくりを進めます

今

年

度

の

重

点

!

学年・学級経営の充実

- ・経営計画の立案と発達段階を踏まえた計画的指導
- ・一人一人が生かされ、活躍できる学年・学級経営

学習指導の充実

- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を推進
- ・一人一人の学習状況を把握し、評価をいかした学習指導を推進

生徒指導・教育相談の充実

- ・基本的生活習慣、規律ある態度の育成
- ・深い児童理解と自己実現の支援
- ・カウンセリングマインドを生かした教育活動の推進

道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実

- ・道徳教育の充実、人権意識の高揚
- ・個別の指導計画の作成と個に応じた指導の充実

体育指導の充実

- ・健康で安全な生活を主体的に実践できる児童の育成
- ・運動の楽しさを味わせ体力を高める体育授業実践
- ・運動機会の保障

心なごむ教育環境の整備

- ・清掃、美化活動を推進、綺麗な学校づくり
- ・掲示教育の充実

校内研修の充実

- ・学校課題研修を推進
- ・教職員の資質向上
- ・特色ある教育活動の一層の推進
- ・人権教育、外国語教育、情報教育等の研修