



令和6年度  
朝霞市立朝霞第九小学校  
グランドデザイン

### 学校教育目標

## 心豊かでたくましい人間の育成

・すすんで学ぶ子 ・思いやりのある子 ・たくましい子



- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・第三期埼玉県教育振興基本計画『豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育』
- ・埼玉県指導の重点・努力点

#### 目指す児童像

- 自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤し**進んで学ぶ子**
- いじめを許さず、人権感覚を身に付けけた**思いやりのある子**
- 基本的な生活習慣を身に付け、体力の向上を目指す**たくましい子**
- 夢や志を持ち、その実現に向け努力できる子

- ・朝霞市教育振興基本計画「心豊かに生きる力をはぐくむ 朝霞の教育」
- ・保護者、地域の方の願い
- ・地域、児童の実態・社会の変化

#### 目指す教師像

高い倫理観と使命感を持つ教師  
主体的な学びを支援する伴走者  
多様なニーズに応え高い指導力をもった教師  
フットワークよく率先垂範できる教師  
ネットワークを構築し活用する教師  
チームワークのある職場づくりを行う教師

### 元気な挨拶と明るい笑顔で輝きのある学校

- 組織的に教育活動を推進
- 安全・安心
- 地域とともに

#### 学校経営基本方針

学ぶ喜びと感動があふれ、地域から応援してもらえる朝霞九小 ～チーム朝九小で、未来を育てる～

- 1 現在の教育の課題を重点化し、不易と流行（「令和の日本型学校教育」の構築を目指して）の視点から教育活動を推進し**教育活動全体を通じてウェルビーイングの向上を目指す。**
- 2 学校教育目標の具現化に向け、各種活動や取組は目標やねらいに立ち返って見直し・改善を図り、安全対策を考慮しながら実践します。
- 3 社会を生き抜く力（確かな学力、豊かな心、健やかな体、自立する力）を身に付けた児童を育成します。
- 4 地域の宝である子供を真ん中に据え、コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を展開する「地域とともにある学校」を目指します。
- 5 「安心・安全な学校」、「子供たちが通いたい学校」・「保護者が通わせたい学校」・「教職員が働きたい学校」づくりを推進します。
- 6 ライフステージに応じた教職員の資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく、**教職員にとって居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくりを進めます。**

今

年

度

の

重

点

!

#### 学年・学級経営の充実

- ・経営計画の立案と発達段階を踏まえた計画的な指導
- ・一人一人が活かされ、活躍できる学年・学級経営
- ・非認知能力の育成

#### 学習指導の充実

- ・「わかる授業」の実践
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を推進
- ・一人一人の学習状況を把握し、評価をいかした学習指導を推進
- ・読書活動の推進

#### 生徒指導・教育相談の充実

- ・基本的な生活習慣、規律ある態度の育成
- ・深い児童理解と自己実現の支援
- ・教職員の率先垂範による規範意識の高揚
- ・カウンセリングマインドを生かした教育活動の推進

#### 道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実

- ・道徳教育の充実、人権意識の高揚
- ・個別の指導計画の作成と個に応じた指導の充実

#### 体育指導の充実

- ・健康で安全な生活を主体的に実践できる児童の育成
- ・運動の楽しさを味わわせ体力を高める体育授業実践
- ・運動機会の保障

#### 心なごむ教育環境の整備

- ・清掃、美化活動を推進、綺麗な学校づくり
- ・掲示教育の充実
- ・四季を彩る草花等の生育による豊かな心の育成

#### 校内研修の充実

- ・学校課題研修の推進
- ・教職員の資質向上
- ・特色ある教育活動の一層の推進
- ・人権教育、外国語教育、情報教育等の研修