



## ふれよう！なれよう！楽しもう！ 6年生 35時間 (外国語活動)

\*活動のねらい

外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。体験的な活動を行う中で、英語特有の音声やリズムに触れ慣れ親しませ、外国語活動に取り組みます。また、日本と外国の言語や文化の違いを知り、文化の理解を深める。人と人との関わりを大切にし、国際感覚の基盤を育てていきます。

学期・月	学習内容 【英】…英語ノートとの関連	学習のねらい
一 学 期	4 ・自己紹介・聞いてみよう①② 【英・1】L4・【英・2】L1・2 Hello. My name is _____. What's your name? Nice to meet you (, too). What sports/color/foods do you like? I like _____. (I don't like _____.) *アルファベット (A a, B b, Cc, Dd) *フォニックス(-in)	*自分の好みを入れたあいさつを使い、積極的なコミュニケーションの態度を養います。 *自分の体調を相手に伝えます。 *アルファベットの大文字と小文字を理解し、大文字と小文字を書きます。 *アルファベットの音やリズムを楽しみます。
	5 ・インタビューしてみよう①②(修学旅行に向けて) Excuse me. Do you have a minute? We are studying English. 【英・1】L4【英・2】L1 May I ask you some questions? What <u>Japanese food</u> do you like? I like _____. ・道案内をしよう 【英・2】L5 *アルファベット (Ee, Ff) *フォニックス(-it)	*国際的な観光地で外国の人に会った時のあいさつや簡単なコミュニケーションを図ることで実践的な体験活動を楽しみます。 *相手に対する“ありがとう”の言葉を言えるように道徳的な態度を育てます。 *方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的場所を教え、絵地図を使い案内に従って目的地に行く体験をし、コミュニケーションを広げます。
	6 ・数であそぼう<1~100> 数と文房具①~②【英・1】L3【英・2】L1・2 How many <u>books</u> do you have? I have <u>three books</u> . *アルファベット (G g, H h, I i, J j, K k, L l, M m) *フォニックス(-in, -it, )・何時ですか?【英・6】L1・2/L7 What time is it? ---It's three ten.	*1~100の数を数えて自分の文房具の数の言い方を知り友だちと伝え合います。 *アルファベットの大文字と小文字を理解し、大文字と小文字を書きます。 *フォニックスの音やリズムを楽しみます。 *日常生活での時間に言い方に慣れ親しませ、体験的なコミュニケーションの力を育てます。
	7 ・自分の一日を紹介しよう 【英・2】L1・2/L7 I get up. / I wash my face. I get up at 6 o'clock. I go to bed. I wash my face at six ten. ・アルファベットで遊ぼう(Aa- Mm) *フォニックス(-in, -it, -ig)	*日常生活の中の動作を表す言葉を知り、友だちに紹介する表現に慣れ親しませませます。(一日の行動) *Alphabetの遊びを通して音・並び方・言葉に慣れ親しまします。 *フォニックスの音やリズムを楽しみます。
二 学 期	9 ・行ってみたい国を紹介しよう【英・2】L1・2/L6 I want to go to _____. Let's go. *アルファベット (A-M) (Nn, Oo) *フォニックス(-in)	*自分の行きたい国を尋ねたり理由とともに答えたりして、自分の行きたい国を発表します。 *アルファベットの大文字と小文字を理解し、大文字小文字を書きます。 *フォニックスの音やリズムを楽しみます。

学期・月	学習内容 【英】…英語ノートとの関連	学習のねらい
二 学 期	10 <ul style="list-style-type: none"> <li>オリジナルの劇を創ろう【英・2】L1・2/L8</li> <li>世界のいくつかの昔話を聞こう</li> <li>英語ノートのCDを参考に</li> <li>Please help me. Please help us.</li> <li>What's the matter? Look at this.</li> <li>ハロウィンを楽しもう</li> <li>*アルファベット (Pp, Qq, Rr, Ss)</li> <li>*フォニックス (-og, -op)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*英語の音声やリズムに慣れ親しみます。</li> <li>日本や世界の民話や物語を聞き、その表現を使い、今までの学習した表現を使いオリジナル物語を創作して、友だちの発表を楽しみます。</li> <li>*外国の行事に触れハロウィンで使う言葉を知り、クイズをして、文化を体験して楽しめます。</li> <li>*アルファベットの大文字と小文字を理解し、大文字や小文字を書きます。</li> <li>*フォニックスの音やリズムを慣れ楽しめます。</li> </ul>
	11 <ul style="list-style-type: none"> <li>こんなことができるよ！【英・2】L1・2/L4</li> <li>I can make my lunch. I can't drive a car.</li> <li>Can you drive a car?</li> <li>Yes, I can. / No, I can't.</li> <li>*アルファベット (T t, U u, V v, W w, X x, Y y, Z z)</li> <li>*フォニックス (-op, -un)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*身近な動作の中での言い方を知り、友だちとコミュニケーションを楽しむことをします。</li> <li>*アルファベットの大文字と小文字を理解し、大文字や小文字を書きます。</li> <li>*フォニックスの音やリズムを楽しみます。</li> </ul>
	12 <ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベット (Aa-Mm)(Aa-Zz)を使って遊ぼう</li> <li>誕生日はいつ？【英・1】L2【英・2】L1・2・3</li> <li>When is your birthday? My birthday is <u>March 2<sup>nd</sup></u>.</li> <li>クリスマスを楽しもう！</li> <li>What do you want for Christmas?</li> <li>I want _____.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*アルファベット (Aa-Zz) 大文字と小文字を使って、活動を楽しみます。</li> <li>*自分や友だちの誕生日について尋ねたり答えたりして、コミュニケーションの力を育てます。</li> <li>*歌やカード作りを通して、異なる文化に触れて外国の行事を楽しみ、友だちとのコミュニケーションの力を育てます。</li> </ul>
三 学 期	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットカルタで遊ぼう (Aa-Zz)【英・2】L1・2</li> <li>*フォニックス (-og, -op, -un)</li> <li>カレンダーを作ろう・家族を紹介①②【英・6】L3</li> <li>How many members (people) are there in your family?</li> <li>There are _____ in my family.</li> <li>This is my <u>father</u>. <u>His</u> name is _____.</li> <li>He is 40 years old.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*アルファベットの大文字と小文字を使った活動を通して、英語特有の音やことばに慣れ親しみ楽しめます。</li> <li>*家族を紹介する表現に慣れ親しませます。</li> <li>仕事を英語で表現する仕方を知り、英語と日本語との違いに気付かせます。</li> <li>*自分や家族の誕生日を入れたカレンダーを作り等の活動を体験的に楽しみます。</li> </ul>
	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベット</li> <li>大文字・小文字を読む・書くゲームをしよう</li> <li>将来の夢を紹介しよう①【英・2】L9</li> <li>職業を英語で言ってみよう。</li> <li>I want to be _____.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*アルファベットの大文字と小文字を使った活動を慣れ親しみ、楽しむ活動をしします。</li> <li>*いろいろな職業の言い方を知り、自分がなりたい職業を考え英語表現に慣れ親しむようにします。</li> </ul>
	3 <ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢を紹介しよう②③【英・2】L9</li> <li>What do you want to be?</li> <li>I want to be _____.</li> <li>英語で発表会</li> <li>My name is <u>Taro</u>.</li> <li>I like <u>sushi</u>.</li> <li>I want to be a <u>tennis player</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*今まで学習した表現を使った自己紹介や、自分のなりたてたいものを発表します。</li> <li>*自分のなりたてたいものを伝え合い楽しむことにより積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。</li> </ul>

\*アルファベットの学習について

6年生は、(Aa-Zz)アルファベットが持つ音や2文字のフォニックスの音に慣れ親しみ、大文字や小文字を書く練習を1年間通して学習します。

\*朝霞第九小学校の5年生6年生は、平成22年度朝霞市特色ある学校づくり支援事業としてALTと担任のティームティーチングで、35時間の外国語活動を行います。